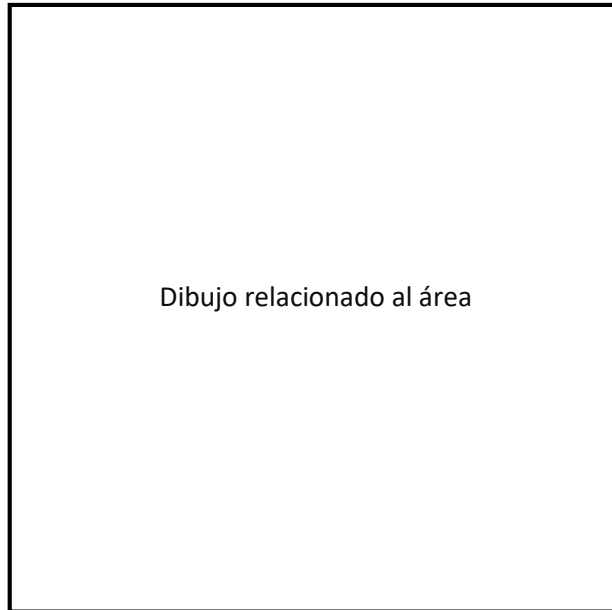


## INGLÉS 1°

1. Antes de iniciar con el desarrollo del área de inglés, debemos de tener en cuenta lo siguiente:

El cuaderno de inglés debe de tener **CARATULA**

# I.E. JOSE L. CORNEJO ACOSTA



Subject: English

Name: (Nombre)

Last Name: (Apellidos)

Class: 1° (A or B or C)

Teacher's name: Lida Huamani Castro

Arequipa 2020

2. Debes de realizar un dibujo para cada una de las normas que debes considerar para realizar nuestro trabajo a través de esta plataforma.

## CLASSROOM RULES

Pay attention to your teacher's instructions. (Presta atención a las instrucciones de tu profesor)



Present your work on time. (Presenta tu trabajo a tiempo)



Give the best of yourself. (Da lo mejor de ti mismo)



3. Luego en otra hoja deberás realizar la cártula del PRIMER BIMESTRE Y de la PRIMERA UNIDAD de manera horizontal en diferentes hojas

# FIRST BIMESTER

April 2020

# FIRST UNIT

“PROTECT OURSELVES FROM THE CORONAVIRUS”

April 2020

## LESSON 1

### What is the CORONAVIRUS?

#### Learning Outcome (Objetivo de aprendizaje)

En esta sesión comprenderás información específica de manera literal relacionada al CORONAVIRUS. Con este fin, completarás actividades de comprensión, utilizando vocabulario adecuado a tu nivel.

#### ¿Qué evidencia de aprendizaje vas a elaborar?

Deberás resolver la siguiente ficha. Para ello harás uso de los recursos tecnológicos que tengas a tu alcance y demostrarás responsabilidad al cumplir a tiempo con el trabajo previsto. **Fecha límite de presentación**

**Lunes 20 de Abril**

Lee la ficha, luego imprímelo y pégalo en tu cuaderno. Si no lo puedes imprimir, te sugiero que lo copies.

Puedes realizar el trabajo en tu cuaderno o en formato digital

Finalmente, si hiciste este trabajo en formato virtual envíalo al siguiente correo

**lida.diciembre@gmail.com** y si lo hiciste en el cuaderno tómale una foto con tu celular y envíalo al número celular **958735882**. Have a nice day !!!

### COVID-19

Investiga acerca de las causas y efectos de este reciente virus en que se está expandiendo alrededor del mundo y resuelve las siguientes actividades.



1. **CHOOSE THE CORRECT OPTION TO COMPLETE THE SENTENCE (IN SOME CASES MORE THAN ONE OPTION IS POSSIBLE) (escoge la opción correcta para completar la oración en algunos casos más de una opción posible)**

MY NAME IS.....

- A) influenza                      b) cold                      c) coronavirus

I COME FROM..... IN CHINA

- A) Beijing                      b) Wuhan                      c) Shanghai

I AFFECT PRINCIPALLY...

- A) old people                      b) animals                      c) children                      d) ill people                      e) plants

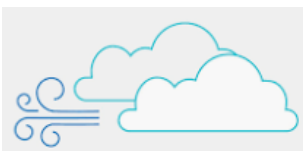
2. **LOOK AT THE PICTURES AND NAME THE MEANS OF TRANSMISSION (observa las imágenes y nombra los medios de transmisión o contagio)**

**HUMAN CONTACT**

**CONTAMINATED OBJECTS**

**ANIMAL CONTACT**

**AIR**



1



2








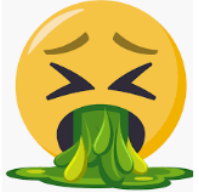
3



4

3. WHAT ARE THE SYMPTOMS? (¿Cuáles son los síntomas?)

MAKE A TICK ✓ IN THE CORRECT SYMPTOM OF CORONAVIRUS (marca con un aspa los síntomas del coronavirus)

COUGH	FEVER	BODY ACHE	DIARRHEA	DIFFICULTY TO BREATHE	VOMIT
					

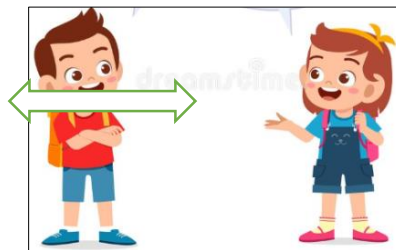
4. HOW CAN WE PROTECT OURSELVES? (¿Cómo nos protegemos nosotros mismos?)

CIRCLE THE CORRECT WAY TO PROTECT OURSELVES (Encierra la forma correcta en la que debemos protegernos)

1. SNEEZE ON YOUR INNER ELBOW



2. AVOID CONTACT WITH PEOPLE



3. WASH YOUR HANDS REGULARLY



4. DON'T TOUCH YOUR EYES, NOSE AND MOUTH



5. WHAT IS THE TREATMENT? (¿Cuál es el tratamiento?)

WRITE TRUE OR FALSE TO THESE STATEMENTS (escribe verdadero o falso)

1. ANTIBIOTICS CAN'T CURE CORONAVIRUS \_\_\_\_\_

2. PILLS CAN CURE CORONAVIRUS \_\_\_\_\_

3. THERE ISN'T A CURE FOR CORONAVIRUS YET \_\_\_\_\_

