

TEMA: **INCAS REBELDES**

COMPETENCIA: Construye interpretaciones históricas

PROPOSITO: Ejercitémonos en la construcción de interpretaciones históricas a través de las causas y consecuencias de la rebelión de los Incas de Vilcabamba. .

INDICACIONES: Solo desarrolla la actividad

Los incas de Vilcabamba fueron los cuatro monarcas sucesores de Atahualpa, legítimos herederos de Huayna Cápac, que se enfrentaron al desmantelamiento del Imperio inca por parte de los conquistadores españoles y sus indígenas aliados andinos, que formaron la resistencia de la élite cuzqueña gobernando sobre un reducido, pero influyente estado incaico llamado muchas veces *Imperio Neoinca de Vilcabamba* entre 1537 y 1572 —un territorio con poder efectivo que correspondía aproximadamente al del actual departamento peruano del Cuzco al este de la ciudad de Cuzco, que luego del asedio de Cuzco pasó a estar controlada por los conquistadores españoles— y que en algunos casos establecieron negociaciones con las primeras autoridades españolas del Perú.

Los Sapa Incas de Vilcabamba fueron:

- Manco Inca Yupanqui
- Sayri Túpac Inca
- Titu Cusi Yupanqui
- Túpac Amaru

Observa el video de Tv Perú

ACTIIVIDAD

-Menciona tres Incas de Vilcabamba

-Explica las causas de su rebelión

-¿Cómo realizaron su rebelión?

-¿Qué consecuencias tuvo la rebelión para los Incas, y para los españoles?

LA ECONOMÍA INCAICA

Cuando se habla de la economía incaica necesariamente debe hablarse de la agricultura, por cuanto esta, dirigida por el Estado, era la base. Sus cultivos principales eran la papa y el maíz, aunque también sembraban otras variedades de vegetales, como los porotos, zapallos, calabaza, quinua, algodón, maní y guayaba. Los incas habían descubierto la ventaja de abonar la tierra con ciertos productos, utilizando los excrementos de animales como fertilizante.

El paisaje geográfico en el que habitaron los impulsó a usar sistemas de cultivo que consistían en terrazas hechas con paradores de piedras en las laderas de las montañas. El sembrado se efectuaba abriendo la tierra con mazas y las semillas se colocaban luego en las hileras de orificios que se realizaban para este fin. La siembra se potenció con un completo sistema de irrigación que contemplaba canales y acueductos.

La ganadería estaba constituida por llamas y alpacas, animales que, además de otorgar productos como la leche, carne y lana, eran empleadas para el transporte.

A pesar de la extensa red de caminos que atravesaban todo el imperio incaico, el comercio no tuvo un gran desarrollo. Tampoco se conocía la moneda, por lo que la manera en que se pagaba era mediante el trabajo o el **trueque** (intercambio directo de bienes y servicios).

El trabajo en el **Imperio Incaico** fue organizado y eficiente, así como una obligación moral en una sociedad que cubría las necesidades de las mayorías.

Por algo, los principios del Imperio Incaico eran: ama sua (no seas ladrón), ama llulla (no seas mentiroso) y ama quella (no seas flojo).

El trabajo se presentó dentro del ayllu (comunidad) a través de la **mita, la minka, el ayni y la chungu**.

La mita era el trabajo a favor del Estado, a través del cual se movilizaba a grandes grupos de hombres para laborar por turnos de tres meses en faenas de construcción de caminos, puentes, fortalezas, edificios administrativos, tambos, templos y acueductos, así como en la explotación de las minas. También hubo mitas para integrarse al cuerpo de cargadores del Inca, ser músicos, danzantes y chasquis (corredores que llevaban mensajes y productos).

La minka era el trabajo en obras a favor del ayllu y del Sol (el dios Inti), a manera de trabajo comunal en forma gratuita y por turnos. Su objetivo era el beneficio para el Estado, que eran todos. Las familias acudían con sus herramientas y alimentos para construir canales de regadío y locales públicos.

También permitía ayudar a cultivar las tierras de personas discapacitadas, huérfanos y ancianos.

El ayni era un sistema de trabajo de reciprocidad familiar entre los miembros del mismo ayllu: es decir, se realizaban trabajos agrícolas y se construían casas para otros miembros de la comunidad. El ayni llevaba ayuda a un 'hermano' del ayllu, porque luego este y los otros integrantes de la comunidad ayudarían a quien ahora 'daba una mano'.

La Chungu era el trabajo realizado en beneficio del pueblo inca por las mujeres en caso de desastres naturales. Este es parecido a la denominada actual Defensa Civil y consistía en curar, ayudar, mantener a los heridos de los desastres naturales tanto como intentar salvar a los que se ven en peligro durante el mismo desastre.

Actividad:

Elabora un esquema sobre las formas de trabajo en el Tahuantinsuyo.

Luego envía un audio donde comentes tu punto de vista sobre el sistema de trabajo en el Tahuantinsuyo (teniendo en cuenta aspectos positivos, negativos y lo que nos deja como enseñanza para hoy)