

**Competences:**

Read different types of texts written in English as a foreign language.  
Write various types of texts written in English as a foreign language.



*Good morning students, how are you?*

*Today, we are going to work with the platform "I learn at home".*

(Hoy, vamos a trabajar con la plataforma "Aprendo en casa").

**For this we will carry out the following activities:**

**ACTIVITY N°:1**

**People that inspire!!**

**LET'S SELF-ASSESS!**

¿Conoces personas inspiradoras que representan la diversidad? ¿Puedes identificar información específica en textos en inglés? ¿Puedes escribir un mensaje inspirador en inglés? Expresa cuánto sabes en inglés con las frases en la parte superior de la tabla. Marca con una "X" donde creas conveniente. Aquí no hay respuestas correctas o incorrectas, lo importante es que seas honesta/o contigo misma/o al responder.

	¿Lo puedo hacer?	No, necesito ayuda	Un poco, pero necesito ayuda	Sí puedo	Sí puedo y muy bien
1.	¿Puedo identificar información específica en textos cortos y simples en inglés con información sobre personas que representan la diversidad?				
2.	¿Puedo reconocer al menos seis ocupaciones en inglés?				
3.	¿Puedo usar correctamente los pronombres personales ("He", "She", "They") y los adjetivos posesivos ("His", "Her", "Their")?				
4.	¿Puedo elaborar un texto simple en inglés para hablar de una persona, siguiendo un modelo?				
5.	¿Puedo incluir en mi texto en inglés una frase inspiradora sobre la diversidad, dicha por alguien más?				

**LET'S OBSERVE AND READ!**

OBSERVE – **EXERCISE 1**

**Put** the letter next to the correct phrase. Follow the example:

- 1 blind B
- 2 vitiligo
- 3 arms and legs



OBSERVE – **EXERCISE 2**

**Match** the jobs and occupations with the activities. Follow the example:



**A** She is a musician.

**B** He is an athlete.

**C** He is a singer.

**D** She is a pilot.

**E** She is a swimmer.

**F** He is a speaker.

**G** He is a model.

**H** He is a ballet dancer.

Example: 1 G    2    3    4    5    6    7    8

## READ

**Read** about these people that inspire: Madeline 1, Nick 2, Winnie 3 and Luis 4.

### PEOPLE THAT INSPIRE



1

Her name is Madeline Stuart. She is from Brisbane, Australia and she is 23 years old. She is a famous model and has Down's syndrome. Her mother is Rossane. She is a great support for Madeline.



"Giving is the most satisfying thing you can do."



2

His name is Nick Vujicic. He is from Melbourne in Australia and he is 37 years old. He is a famous motivational speaker and has no arms or legs. His wife is Kanae. She is a great support for Nick.



"If you can't get a miracle, become one."



3

This is Winnie Harlow. She is from Toronto, Canada and she is 25 years old. She is a famous model and has vitiligo. Her mother is Lisa, her father is Windsor and her sister is Christina. They are a great support for Winnie. Their love for Winnie is unconditional.



"Just a little encouragement is amazing."



4

His name is Luis Sandoval López. He is from Chiclayo, Peru and he is 22 years old. He is a famous athlete and is blind. His friends are his eyes. They are a great support for Luis. Their love for Luis is unconditional.



"It is very important to achieve equality."

### ¡NOTEMOS ALGO!

Lee los textos de Nick y Luis otra vez y notarás que las palabras 'he' y 'his' se utilizan a lo largo de sus textos. Extrae una oración donde se utiliza 'he' y otra donde se utilice 'his', escríbelas y tradúcelas:

1 HE:  En castellano:

2 HIS:  En castellano:

Ahora, lee los textos de Winnie y Madeline otra vez y notarás que las palabras 'she' y 'her' se utilizan a lo largo de sus textos. Extrae una oración donde se utiliza 'she' y otra donde se utilice 'her', escríbelas y tradúcelas:

3 SHE:  En castellano:

4 HER:  En castellano:

Finalmente, lee los textos Winnie y Luis otra vez y notarás que las palabras 'they' y 'their' se utilizan en sus textos. Extrae una oración donde se utiliza 'they' y otra donde se utilice 'their', escríbelas y tradúcelas:

5 THEY:  En castellano:

6 THEIR:  En castellano:

### ¿Qué podemos concluir?

Completa la conclusión con las siguientes palabras:

HIS

HER

SHE

HE

THEY

THEIR

POSEE O TIENE (x2)

POSEEN O TIENEN (X2)

Cuando hablamos de un hombre o niño, en vez de repetir su nombre, utilizamos el pronombre **7** . Pero cuando hablamos de algo que **8** este hombre o niño, utilizamos el adjetivo posesivo **9** .

Cuando hablamos de una mujer o niña, en vez de repetir su nombre , utilizamos el pronombre **10** . Pero cuando hablamos de algo que **11** este hombre o niño, utilizamos el adjetivo posesivo **12** .

Cuando hablamos de más de una persona, hombres o mujeres, en vez de repetir su nombre, utilizamos el pronombre **13** . Pero cuando hablamos de algo que ellas o ellos **14** , utilizamos el adjetivo posesivo **15** .

## LET'S UNDERSTAND!

### UNDERSTAND – EXERCISE

**Circle** the best response. Follow the example:

Example:



**How old is Madeline?**

- a) She's from Italy.
- b) She's 23 years old.
- c) She is a model.
- d) Her mother is a great support for Madeline.

**1 Who is Winnie's support?**

- a) Her mother
- b) Her parents and sister
- c) Her father and sister
- d) Her mother and sister

**2 Where is Nick from?**

- a) His father is Boris.
- b) He's 37 years old.
- c) He's from Australia.
- d) He's a speaker.

**3 What's Luis job or occupation?**

- a) He's an athlete.
- b) He's 22 years old.
- c) He's from Chiclayo.
- d) He's blind.

**LOOK!**

**What?** : ¿Qué?

**Where?** : ¿Dónde?

**How old?** : ¿Cuántos años?

**Who?** : ¿Quién?

## UNDERSTAND – EXERCISE 2

**Read** the questions and answer with their full name. Follow the example:

**Example:** Who has vitiligo? **Winnie Harlow**

1 Who is blind?

2 Who has no arms or legs?

3 Who has Down's syndrome?

## UNDERSTAND – EXERCISE 2

**Read** and **circle** True or False. Follow the example:

**Example:**  
Jessica's inspirational message is "Just a little encouragement is amazing." **TRUE** **FALSE**

1 Luis's inspirational message is "It is very important to achieve equality." **TRUE** **FALSE**

2 Nick's inspirational message is "Just a little encouragement is amazing." **TRUE** **FALSE**

3 Winnie's inspirational message is "If you can't get a miracle, become one." **TRUE** **FALSE**

4 Madeleine's inspirational message is "Giving is the most satisfying thing you can do." **TRUE** **FALSE**

## LET'S PRACTISE!

### PRACTISE – EXERCISE 1

#### PERSONAL PRONOUNS



**He** ▶ He is from Australia.  
▶ He is 37 years old.  
▶ He is a speaker.



**She** ▶ She is from Canada.  
▶ She is 25 years old.  
▶ She is a model.



**They** ▶ They are from Peru.  
▶ They are athletes.

#### POSSESSIVE ADJECTIVES



**His** ▶ His name is Nick.  
▶ His father is Boris.



**Her** ▶ Her name is Winnie.  
▶ Her father is Windsor.



**Their** ▶ Their names are Gladys and Ines.

Complete the questions with “his”, “her” or “their” and then answer them. Follow the examples:

**Example 1:**

A: What's her name?  
 B: Her name is Susan Ochoa.

A: What's her job?  
 B: She is a singer.



Susan Ochoa  
singer


**LOOK!**

HE: él      HIS: su (de él)  
 SHE: ella    HER: su (de ella)  
 THEY: ellos    THEIR: su (de ellos)

**Example 2:**

A: What are their names?  
 B: Their names are Yeny Vargas and Israel Hilario.


A: What are their jobs?  
 B: They are athletes.



Yeny Vargas- Israel Hilario  
athletes<sup>s</sup>

1 A: What's \_\_\_\_\_ name?  
 B: \_\_\_\_\_


A: What's \_\_\_\_\_ job?  
 B: \_\_\_\_\_ is a \_\_\_\_\_.



Dunia Felices  
swimmer

2 A: What are \_\_\_\_\_ names?  
 B: \_\_\_\_\_

A: What are \_\_\_\_\_ jobs?  
 B: \_\_\_\_\_ are \_\_\_\_\_.



Mery Wilson- Kate Corden  
pilots

3 A: What's \_\_\_\_\_ name?  
 B: \_\_\_\_\_

A: What's \_\_\_\_\_ job?  
 B: \_\_\_\_\_ is a \_\_\_\_\_.



Brian González  
ballet dancer

4 A: What are \_\_\_\_\_ names?  
 B: \_\_\_\_\_

A: What are \_\_\_\_\_ jobs?  
 B: \_\_\_\_\_ are \_\_\_\_\_.



Winnie Harlow - Berto Méndez  
models

PRACTISE – **EXERCISE 2**

A. **Answer** the questions about one member of your family. Follow the example:

	Example	Your mother / father / sister / bother?
Who is he/ she?	my brother	
What's his / her name?	Pedro	
Where is he/ she from?	Piura, Peru	
How old is he/ she?	16	
What's his/ her job?	student	
Who is his / her support? Names?	best friend Gonzalo - my mother.	

B. **Write** a paragraph about your family member. Follow the example:

**Example:** **My brother**

**He** is my brother. **His** name's Pedro. **He** is from Piura, Peru and **he** is 16 years old. **He** is a student.

**His** best friend Gonzalo and my mother are a great support for Pedro. **They** love Pedro. **Their** love for Pedro is unconditional.

**Your family member:**

My \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ is my \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ name's \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ is from \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_ years old and \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ best friend \_\_\_\_\_ and my \_\_\_\_\_ are a great support for \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ love for \_\_\_\_\_ is unconditional.

**PRACTISE – EXERCISE 3**

A. Match the pieces of the puzzle and learn more messages from Nick, Winnie, and Madeleine. Then, write the complete message on the lines. You can use a dictionary. Follow the example:

Example: I 3-B II III

Example: I Nick says, "Life is full of great experiences. Just live them."  
 II \_\_\_\_\_  
 III \_\_\_\_\_

B. Which is your favourite message? Can you translate it into Spanish? You can use a dictionary. Follow the example:

	English	Spanish
Example:	Nick says: "Life is full of great experiences. Just live them."	Nick dice: "La vida está llena de grandes experiencias. Solo vívelas."
Your favourite message		

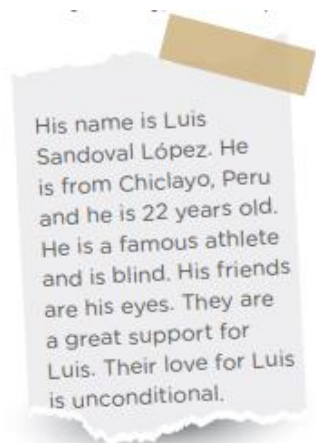


## ACTIVITY: 2

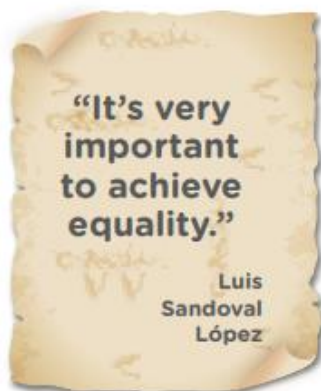
### DO IT YOURSELF! – D.I.Y.

#### LET'S CREATE!

**Write** a text about a person who represents the celebration of diversity. Follow Madeline, Nick, Winnie or Luis' texts as examples. Copy an inspirational message from this person or from other person about diversity. Finally, draw or put a picture of that person.



Write the text of a person you know



Inspirational message



Picture

It is OK to use the inspirational messages from the section READ or PRACTISE, or investigate. You can use a dictionary to translate it into English if it is in Spanish or keep it in Spanish. You can draw the person, take a photo, cut a picture out from magazines, download or edit existing pictures. You can do it on paper or any other material. You can also use Power Point. Remember to use the Internet with the help of a responsible adult.

#### ¿Qué debo tomar en cuenta al hacer mi desafío?

Mientras elaboras tu texto es importante que tomes en cuenta estas características ✓

TEXTO DE LA PERSONA QUE REPRESENTA LA DIVERSIDAD	SÍ	NO
1. El texto en inglés tiene datos de la persona: nombre, edad, de origen como su ciudad o país, su ocupación y las personas que lo apoyaron		
2. En el texto se evidencia el uso correcto de los pronombres personales: HE-SHE-THEY según corresponda.		
3. En el texto se evidencia el uso correcto de los adjetivos posesivos: HIS-HER-THEIR según corresponda.		
4. Has extraído una frase inspiradora sobre la diversidad en inglés que haya sido dicha por la persona o representa a la persona.		

#### \*Recommendation:

Escribe un borrador de tu texto y revisa si cumple con estas características.

#### LET'S SHARE!

Muéstrale lo que hiciste a tus padres, hermanas y/o hermanos, a quienes tengas en casa o a tu profesora o profesor, si están en contacto, y explícales las cuatro características que tu producto debe tener. Toma nota de los aportes para mejorar el texto que creaste.



### LET'S REFLECT!

Selecciona la opción que mejor exprese lo que puedes hacer ahora que culminaste las dos actividades de la semana.

	¿Lo puedo hacer?	No, necesito ayuda	Un poco, pero necesito ayuda	Sí puedo	Sí puedo y muy bien
1.	¿Puedo identificar información específica en textos cortos y simples en inglés con información sobre personas que representan la diversidad?	😭	😓	😊	😎
2.	¿Puedo reconocer al menos seis ocupaciones en inglés?	😭	😓	😊	😎
3.	¿Puedo usar correctamente los pronombres personales ("He", "She", "They") y los adjetivos posesivos ("His", "Her", "Their")?	😭	😓	😊	😎
4.	¿Puedo elaborar un texto simple en inglés para hablar sobre una persona, siguiendo un modelo?	😭	😓	😊	😎
5.	¿Puedo incluir en mi texto en inglés una frase inspiradora sobre la diversidad, dicha por alguien más?	😭	😓	😊	😎

### ORGANIZE YOUR ENGLISH PORTFOLIO OR YOUR ENGLISH NOTEBOOK.