



SESIÓN N°: 23 *LET'S TALK ABOUT OUR NEW HABITS**

Competences:

Read different types of texts written in English as a foreign language.

Write various types of texts written in English as a foreign language.



Good morning students, how are you?

Today, we are going to work with the platform "I learn at home".

(Hoy, vamos a trabajar con la plataforma "Aprendo en casa").

For this we will carry out the following activities:

LET'S SELF-ASSESS!

Ahora que estoy en confinamiento, ¿qué hábitos tenemos en mi hogar? ¿En qué espacios de nuestra casa hacemos nuestras actividades? ¿Puedo describir en inglés en qué espacios de mi casa realizamos nuestras actividades durante el confinamiento?

Expresa cuánto sabes en inglés con las frases de la parte superior de la tabla. Marca con una "X" donde creas conveniente. Aquí, no hay respuestas correctas. Solo responde con honestidad.

¿Lo puedo hacer?	No, necesito ayuda 	Un poco, pero necesito ayuda 	Sí puedo 	Sí puedo y muy bien 
1. ¿Puedo identificar de manera literal detalles relevantes de textos que describen rutinas en casa?				
2. ¿Puedo relacionar actividades que forman parte de una rutina dentro de una casa con las imágenes que las representan?				
3. ¿Puedo describir actividades que son parte de mi rutina en casa usando correctamente el presente simple en inglés?				
4. ¿Puedo utilizar "every" para expresar la frecuencia de una actividad?				
5. *¿Puedo pronunciar correctamente el vocabulario relacionado a la descripción de una rutina y las habitaciones donde se realizan, así como dar pausas al término de cada oración?				

*Toma en cuenta esta oración, si cuentas con los recursos para elaborar un video o audio.

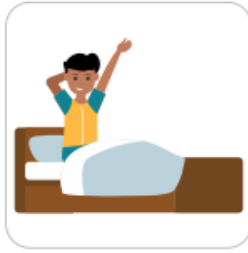
ACTIVITY:1

MY NEW NORMAL

LET'S OBSERVE AND READ!

OBSERVE – **EXERCISE 1**

Match the actions with the rooms of the house. Follow the example:



A



B



C



D



E



F



G

1. HAVE VIRTUAL CLASSES: B 2. EXERCISE: _____ 3. READ A BOOK: _____

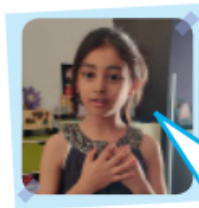
4. GET UP: _____ 5. WATCH TV: _____ 6. LISTEN TO MUSIC: _____

7. DANCE BALLET: _____

LISTEN AND READ*

Listen to and read Saira's and John's descriptions of their new routines or "new normal" on a video giving a tour of their houses.

Saira's new normal



Hello everyone! I'm Saira Sidhu and I'm twelve years old. I'm from New Delhi.

This is my new normal during lockdown.

First, I get up at 6am and I have virtual classes every morning. I always study here in my bedroom. I

love dancing, so I dance in the living room every afternoon. I watch my favourite TV show with my mom and dad every Sunday at 6pm.

Then, we eat dinner together here in the kitchen every evening and we go to bed at 10pm.



John's new normal

Hi! My name is John Muigai. I'm fifteen years old and I'm from Nairobi, Kenya.

This is my new normal during lockdown.

First, I get up at 7am every day and then I have virtual classes at 8am. I listen to music here in my bedroom every afternoon. I always play my favourite song. Saturdays are family day! We play different games here in the dining room every evening.

Then, I take a shower in the bathroom and I go to bed at 10pm every night.



LET'S UNDERSTAND!

UNDERSTAND – EXERCISE 1

Complete the following chart with the action from the box. Follow the example:

listen to music - take a shower - dance - eat dinner - have virtual classes (X2)
go to bed (X2) - play games



SAIRA	1. have virtual classes	2.	3.	4.
JOHN	5.	6.	7.	8. 9.

UNDERSTAND – EXERCISE 2 **Complete** the following crossword puzzle about the texts you've just read. Follow the example:

dining room • living room • bedroom • bathroom • kitchen • garage

you've just read.

ACROSS

1. John takes a shower in the bathroom.

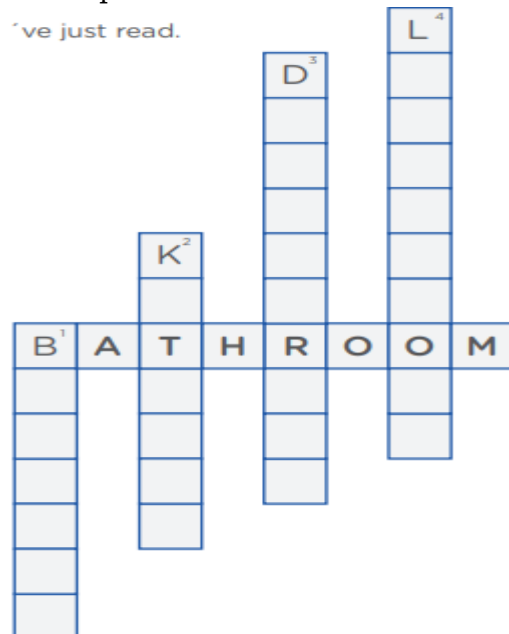
DOWN

1. John listens to music in the _____.

2. Saira eats dinner in the _____.

3. John plays games in the _____.

4. Saira dances in the _____.



LET'S PRACTISE!

¡NOTEMOS ALGO!

En ambos textos, se utiliza el tiempo presente simple para hablar de las actividades que realizan Saira y John. Lee los dos textos otra vez, y resalta o colorea solo la opción que mejor explican la función del tiempo presente simple en estos textos:

1.
Hablar de rutinas

2.
Hablar de eventos del pasado

3.
Hablar de planes a futuro

Observa la estructura de una oración en presente simple y ordena las palabras para crear una oración:

Estructura: SUJETO o PRONOMBRES PERSONALES + VERBO EN PRESENTE SIMPLE + COMPLEMENTO

VIDEO GAMES + PLAY + I

PRACTISE – EXERCISE 1

Look at the picture and **unscramble** the sentences. Follow the example:
LISTENING COMPREHENSION



1. (every/take a shower/I/morning)

I take a shower every morning.



2. (evening/every/exercise/I)



3. (I/clean the kitchen/afternoon/every)



4. (night/I/every/eat dinner)



PRACTISE - EXERCISE 2

Listen to a conversation between two teenagers about their new routine and circle the correct answer. You will hear the conversation twice. Number one is the example:

1. Flor: I ___get up___ at 7AM every day.
 - a. watch TV
 - b. get up
 - c. read a book
2. David: I _____ every afternoon.
 - a. watch TV
 - b. exercise
 - c. read
3. Flor: I love _____ with my mom and dad.
 - a. playing music
 - b. dancing
 - c. reading
4. David: I love _____, especially rock in Spanish.
 - a. listening to music
 - b. dancing
 - c. watching TV

ACTIVITY: 2

DO IT YOURSELF! – D.I.Y.

LET'S CREATE! What is your new routine or new normal?

UNICEF está promoviendo que las niñas, niños y adolescentes de diferentes partes del mundo, compartan lo que realizan durante el confinamiento causado por la pandemia COVID-19. Muestra también tu nueva rutina o nueva normalidad en casa. Recuerda que, de esta manera, estamos evitando que siga expandiéndose el COVID-19.

USE THESE PHRASES IN YOUR TEXT

Every morning - every afternoon - every evening
every night

Suggested template

My new normal

Hello everyone! I'm _____ and I'm
_____ years old. I'm from _____.

This is my new normal during lockdown.

First, _____

Then, _____

STEP 1: Complete the text with information about your new routine or new normal.

- Mention three rooms and the activity you do in each of them.
- Mention when you do the activity using “every”.

STEP 2: Read your text aloud to practise: The pronunciation of:

- The activities.
- The rooms of the house.
- “every” “morning” “afternoon” “evening” “night”

The pauses: After each sentence.

STEP 3: Choose one of the following:

Option A: Video

- ✓ Practise, practise, practise until you remember your text.
- ✓ Start recording your video. Remember: your video must show the activity in the room you are describing.
- ✓ Save your video in your portfolio.

Option B: Audio and presentation

- ✓ Practise, practise, practise until you remember your text.
- ✓ Record your audio and create your presentation showing pictures of activities in the rooms that you mention in the audio.
- ✓ Save your audio and presentation in your portfolio.

Option C: Text with pictures

- ✓ Draw three pictures of the activities you do in each room.
- ✓ Label or point each picture with the corresponding sentence from your text.
- ✓ Put together your text and the pictures in one document, paper or poster.

¿Qué debo tomar en cuenta al hacer mi desafío?

Mientras elaboras tu producto, toma en cuenta las siguientes características o criterios:

Características o criterios	Sí	No
1. Tu texto menciona tres actividades que realizas en tres habitaciones distintas.		
2. Tu texto menciona cuándo realizas las actividades usando "every" correctamente.		
3. Las actividades de tu nueva rutina están escritas en presente simple.		
4. Si hiciste la opción A: <ul style="list-style-type: none">- En tu video, estás realizando las tres actividades en diferentes habitaciones mientras relatas las mismas.- Tu video dura entre 1 a 2 minutos.		
Si hiciste la opción B: <ul style="list-style-type: none">- La presentación (PPT- video) contiene tres imágenes de las actividades y las habitaciones que relatas en el audio.- Tu audio dura entre 1 a 2 minutos.		
Si hiciste la opción C: <ul style="list-style-type: none">- Tu póster completo incluye el texto que hiciste con las tres imágenes que representan las actividades y las habitaciones donde las realizas.- Señalas a qué oración del texto corresponde cada imagen.		



***Recomendación:** Puedes realizar tu video o audio más de una vez y elige la grabación que exprese mejor estas características.

LET'S SHARE!

Muestra tu idea a tus padres, hermanas o hermanos, a quienes tengas en casa, o a tu profesora o profesor, si están en contacto, y explícales las tres características que tu video, audio o texto debe tener. Toma nota de los aportes y mejora tu producto final.



LET'S REFLECT!

Dale un visto bueno (ícono) a la opción que mejor exprese lo que puedes hacer ahora que culminaste las actividades de la semana.

¿Lo puedo hacer?	No, necesito ayuda 	Un poco, pero necesito ayuda 	Sí puedo 	Sí puedo y muy bien 
1. ¿Puedo identificar de manera literal detalles relevantes de textos que describen rutinas en casa?				
2. ¿Puedo relacionar actividades que forman parte de una rutina dentro de una casa con las imágenes que las representan?				
3. ¿Puedo describir actividades que son parte de mi rutina en casa usando correctamente el presente simple en inglés?				
4. ¿Puedo utilizar "every" para expresar la frecuencia de una actividad?				
5. *¿Puedo pronunciar correctamente el vocabulario relacionado a la descripción de una rutina y las habitaciones donde se realizan; así como dar pausas al término de cada oración?				

*Toma en cuenta esta oración, si cuentas con los recursos para elaborar un video o audio.

ORGANIZE YOUR ENGLISH PORTFOLIO OR YOUR ENGLISH NOTEBOOK.