



**REFLEXIONEMOS SOBRE
NUESTROS APRENDIZAJES
PARA MEJORAR***



CUARTO AÑO: A - B - C

NOMBRES Y APELLIDOS: _____ GRADO: _____

STEP 1: RECORDEMOS:

(LAS SESIONES NÚMERO 22 Y 23 CORRESPONDIENTES, A LA SEMANA 14 Y 15, DE LA PLATAFORMA APRENDO EN CASA).

¿Qué hiciste en las semanas 14 y 15? Revisa tu portafolio: cuaderno, fólder o carpetas digitales para inglés.

_____ 

STEP 2: LO IMPORTANTE:



¿Qué fue lo más importante que aprendí en las semanas 14 y 15: "Let's talk about our new habits"?



STEP 3: LO QUE PUEDO HACER:

Completa el cuadro indicando los productos que has elaborado, lo que puedes hacer y tus retos, según corresponda. Puedes tomar en cuenta lo más resaltante de todo lo realizado desde que iniciaste tus aprendizajes en Aprendo en Casa.



Productos realizados ←

Lo que puedo hacer en inglés

Mis retos →

STEP 4: LO QUE HICE:

Mira, escucha o lee tu producto otra vez. **Solo usa una de las siguientes rúbricas, según la forma en la que elaboraste tu producto.**

Rúbrica de un solo punto

Opción A: Video

| En inicio | En proceso | Logro esperado | Logro destacado |
|-----------|------------|--|-----------------|
| | | Tu texto menciona tres actividades que realizas en tres habitaciones distintas. | |
| | | Tu texto menciona cuándo realizas las actividades usando "every" correctamente. | |
| | | Las actividades de tu nueva rutina están escritas en "presente simple". | |
| | | Opción A: Pronunciación clara y apropiada de: - Las tres actividades - Las tres habitaciones de la casa - Las frases "every morning" "every afternoon", "every eve-ning" o "every night" | |
| | | Opción A: Pausa - Realizas una pausa entre una oración y otra. | |
| | | Opción A: En tu video estás realizando las tres actividades en diferentes habitaciones mientras relatas las mismas. | |
| | | Opción A: Tu video dura entre 1 a 2 minutos. | |

Rúbrica de un solo punto

Opción B: Audio con presentación

| En inicio | En proceso | Logro esperado | Logro destacado |
|-----------|------------|--|-----------------|
| | | Tu texto menciona tres activida-des que realizas en tres habitaciones distintas. | |
| | | Tu texto menciona cuándo realizas las actividades usando "every" correctamente. | |
| | | Las actividades de tu nueva rutina están escritas en "presente simple". | |
| | | Opción B: Pronunciación clara y apropiada de lo siguiente: - Las tres actividades - Las tres habitaciones de la casa - La frase a "every morning" "every afternoon", "every evening" o "every night" | |
| | | Opción B: Pausa - Realizas una pausa entre una oración y otra. | |
| | | Opción B: La presentación (PPT- video) contiene tres imágenes de las actividades y las habitaciones que relatas en el audio. | |
| | | Opción B: Tu audio dura entre 1 a 2 minutos. | |

Rúbrica de un solo punto

Opción C: Texto con imágenes

| En inicio | En proceso | Logro esperado | Logro destacado |
|-----------|------------|---|-----------------|
| | | Tu texto menciona tres actividades que realizas en tres habitaciones distintas. | |
| | | Tu texto menciona cuándo realizas las actividades usando "every" correctamente. | |
| | | Las actividades de tu nueva rutina están escritas en "presente simple". | |
| | | Opción C: Tu póster completo incluye el texto que hiciste con las tres imágenes que representan las actividades y las habitaciones donde las realizas. | |
| | | Opción C: Señalas a qué oración del texto corresponde cada imagen. | |

STEP 5: MI COMPROMISO:

Antes de escribir tu compromiso, es importante que respondas a las siguientes preguntas:

1. ¿Me es sencillo comprender los textos y realizar los ejercicios de las fichas y los desafíos?
.....
.....
2. ¿Qué me ayuda a identificar la información específica cuando leo un texto en inglés?
.....
.....
3. ¿Cómo logro inferir el significado de palabras o frases nuevas para mí?
.....
.....
4. Cuando escribo un texto, ¿cómo me organizo?, ¿qué o quién me ayuda?
.....
.....
.....
5. Cuando ya terminé de escribir un texto o elaborar un desafío, ¿reviso lo que hice?, ¿alguna vez, volví a realizar el texto para mejorarlo?
.....
.....

Ahora, escribe las dos o tres acciones más importantes que serán parte de tu compromiso para continuar mejorando tus aprendizajes en el área de inglés.

Preguntas guías:

- ¿Qué acciones debo seguir realizando que me están ayudando en mis aprendizajes del área de inglés?
- ¿Qué acciones debo realizar para tener mayores logros?
- ¿Cómo lograré lo que me propongo?
- ¿Cuál es el primer paso?
- ¿Cómo me veo en relación a mis aprendizajes del área de inglés a fin de año?

