



SESIÓN N°: 24

LET'S TALK ABOUT NEW JOBS*

Competences:

Read different types of texts written in English as a foreign language.

Write various types of texts written in English as a foreign language.



Good morning students, how are you?

Today, we are going to work with the platform "I learn at home".

(Hoy, vamos a trabajar con la plataforma "Aprendo en casa").

For this we will carry out the following activities:





ACTIVITY:1

JOBS AND OCCUPATIONS

LET'S SELF-ASSESS!

En esta nueva normalidad, ¿qué trabajos conocemos? ¿Qué características tienen las personas que realizan esos trabajos? ¿Qué actividades realizan? ¿Cómo han cambiado esos trabajos? ¿Cuáles son los nuevos trabajos que han surgido en esta nueva normalidad? ¿Puedo describir esos trabajos en inglés?

Expresa cuánto sabes en inglés con las frases en la parte superior de la tabla. Marca con una "X" donde creas conveniente. Aquí, no hay respuestas correctas. Solo responde con honestidad.

¿Lo puedo hacer?	No, necesito ayuda 	Un poco, pero necesito ayuda 	Sí puedo 	Sí puedo y muy bien 
1. ¿Puedo identificar información específica de un texto simple en inglés que describe cualidades personales que se necesitan para trabajos específicos?				
2. ¿Puedo reconocer características en inglés para describir cualidades de personas de manera apropiada?				
3. ¿Puedo elaborar una entrada de blog breve para describir una ocupación o trabajo en mi comunidad usando el presente simple tercera persona singular en inglés?				

LEAD IN

Look at the pictures and write YES or NO. Follow the examples.

1. firefighter: YES
2. nurse: NO
3. mechanic: _____
4. doctor: _____
5. teacher: _____
6. delivery person: _____
7. street vendor: _____
8. waitress: _____



Read the blog in the next page quickly.

Who starts work at midday?

a) Rosalinda


b) Felix

LISTEN AND READ*

Listen to and read the blog entries about Rosalinda's and Felix's jobs.

Blog

APRENDO
en casa



Rosalinda Velásquez

"My business is like my baby"

THE POPULAR MRS. ROSALINDA

Rosalinda Velásquez or "Rosi" is a popular street vendor from Lima. Let's get to know her. She starts work at 7:00 a.m. and buys the ingredients at the market.

She opens her food stand, cleans her utensils, greets her customers, and cooks for them every morning and afternoon.

Rosi is very friendly. She likes meeting new people every day. She says, "Street vendors are charismatic, friendly and talkative." "My business is like my baby," Rosi always says.

FELIX: EMPLOYEE OF THE MONTH

Felix is a waiter in a restaurant and he is the "employee of the month". Let's get to know him.
He starts work at 12:00 p.m. and works there every afternoon and evening.

He sets the tables, greets the customers and takes their orders. In the kitchen, the chef prepares the food, and Felix brings the food to the tables.

He is very friendly. He loves talking to each and every customer. He says, "Waiters are quick, organised, hard-working and very polite."

"Waiters and waitresses are the face of the restaurant," Felix always says.



Félix Soto

"Waiters and waitresses are the face of the restaurant"



LET'S UNDERSTAND!

UNDERSTAND – EXERCISE 1

Tick only the sentences with correct information about Felix or Rosalinda. Follow the example:

Example: Street vendors are charismatic, friendly and talkative.

Example: Street vendors are charismatic, friendly and talkative.



1. Rosalinda Velásquez or "Rosi" is a popular singer.

2. She starts work at 7:00 a.m. and buys the ingredients at the market.

3. Rosi is very friendly. She likes meeting new people every day.



4. Felix is a waiter in a restaurant.

5. He sets the tables, greets the customers and takes their orders.

6. He is energetic and he loves running.

LET'S PRACTISE!

PRACTISE – EXERCISE 1

Match the jobs with the actions. Follow the example.

- | | | | |
|------------------------------------|---|---|--------------------------------|
| 1. Nurses ... | • | • | A. ... set the tables. |
| 2. Manuel is a firefighter. He ... | • | • | B. ... train a lot. |
| 3. Ana is a farmer. She ... | • | • | C. ... helps all her students. |
| 4. Waiters ... | • | • | D. ... wears a red uniform. |
| 5. My teacher ... | • | • | E. ... help the patients. |
| 6. Football players ... | • | • | F. ... works in the farm. |

PRACTISE - **EXERCISE 2**

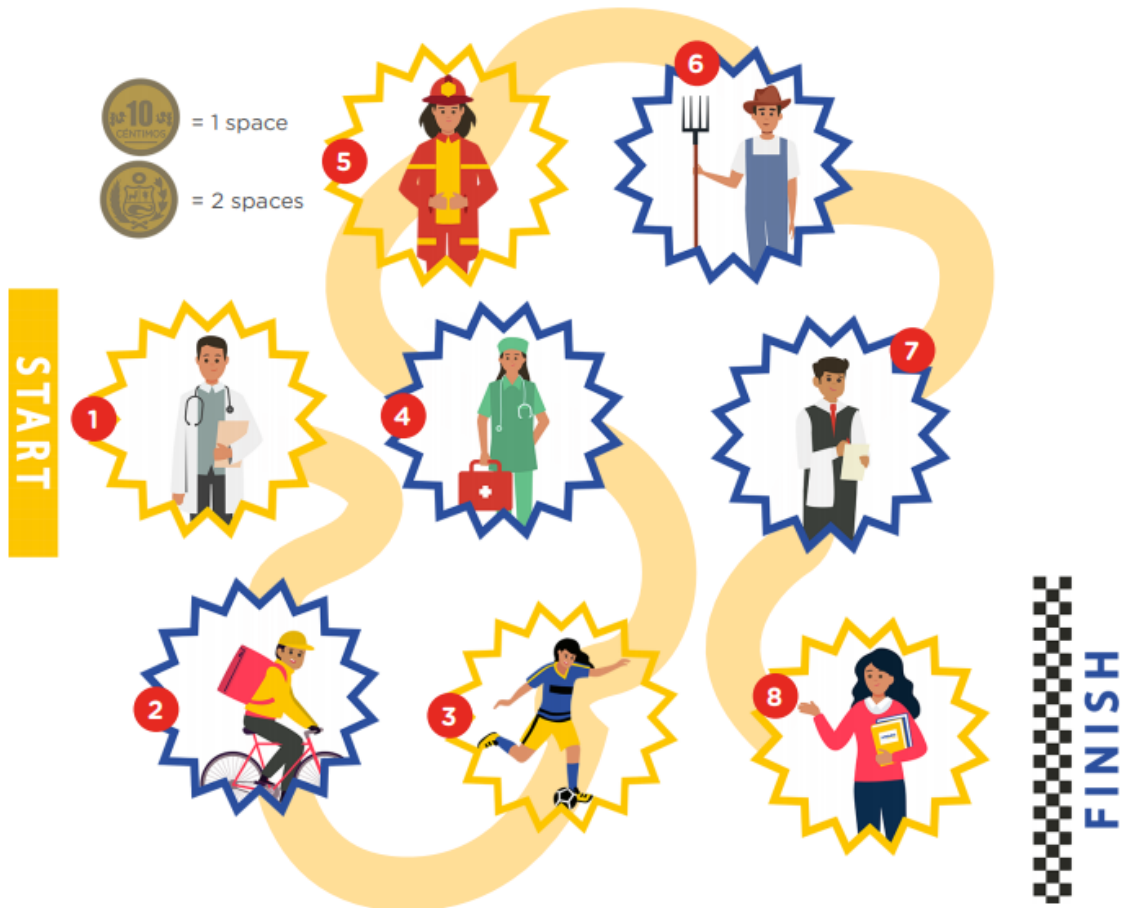
Let's play Flip a coin. **Say** the job and one thing about the job. Use the words in the box to help you.

Follow the example:

JOBS

work in a hospital play on a team help patients teach lessons
 put out fires deliver food take orders plants crops

Number 1 is a doctor . He works in a hospital



LISTENING COMPREHENSION



PRACTISE - **EXERCISE 3**

Listen to five conversations about jobs. **Answer** the questions writing the correct letter. ONE letter is NOT used. You will hear each conversation twice. Number one is an example:

1. What is Alejandra's dad's job? B
2. What is Eduardo's job?
3. What is Patricia's job?
4. What is Antonio's mom's job?
5. What is Carla's sister's job?

- A. MECHANIC
- B. DOCTOR
- C. FIREFIGHTER
- D. WAITER
- E. DELIVERY PERSON
- F. FARMER

ACTIVITY: 2
LET'S CREATE!



DO IT YOURSELF! – D.I.Y.

Describing a job

Es importante reconocer y valorar los diferentes trabajos y ocupaciones que la gente realiza para nuestra comunidad.

Te presentamos dos trabajos importantes para la comunidad. Crea una entrada de blog breve para que otros conozcan más sobre él o ella. Tu producto se publicaría en un blog llamado “Valoremos los trabajos y ocupaciones en nuestra comunidad”. Sigue los siguientes pasos:

STEP 1: First, read Fiorella’s and Patricio’s information. Choose one and complete the profile with two appropriate adjectives.

	
NAME: Fiorella	NAME: Patricio
JOB: firefighter	JOB: doctor
JOB PLACE: fire station	JOB PLACE: hospital
ACTIVITIES:	ACTIVITIES:
- protect the community	- give medicine to the patients
- prevent fires	- help people
- rescue people	- cure patients
CHARACTERISTICS:	CHARACTERISTICS:
- brave	- organised
-	-
-	-
FAVOURITE QUOTE:	FAVOURITE QUOTE:
“My mission is to help my community”	“Good health is like a treasure”

STEP 2: Create the short blog entry of the person you chose and include her/his job, workplace, activities, characteristics and favourite quote.

SUGGESTED TEMPLATE:

- Introduce the person. (Check PRACTISE-EXERCISE 2 for an example).
- Write at least two sentences that describe what the person does (activities).
- Write at least two sentences that describe the person's characteristics.
- Write the person's favourite quote. Use quotation marks “...”

NAME
“STATEMENT”

PICTURE OF THE PERSON

Mientras elaboras tu entrada de blog, es importante que tomes en cuenta estas características:

Características o criterios	Sí	No
1. Se han añadido dos adjetivos que describen las cualidades para el empleo de la persona que escogiste en el cuadro del paso 1 (STEP 1).		
2. La entrada de blog incluye toda la información dada en el paso 1 (STEP 1) sobre las persona y trabajo que escogiste.		
3. La entrada de blog está organizado en dos párrafos. Uno contiene la introducción y actividades de la persona y el segundo las características y una cita personal entre comillas.		
4. La entrada de blog breve contiene al menos dos oraciones utilizando la forma correcta del verbo "be y los adjetivos.		
5. La descripción contiene por lo menos dos oraciones utilizando el presente simple conjugando los verbos de manera correcta.		
6. La descripción tiene una imagen de la persona que se describe con uniforme o ropa de trabajo.		



***Recommendation:** Crea un primer borrador de tu entrada de blog y **verifica** si cumple con todas las características del cuadro

LET'S SHARE!

Muestra tu idea a tus padres, hermanas o hermanos, a quienes tengas en casa, o a tu profesora o profesor, si están en contacto, y explícales las seis características que tu texto debe tener. Toma nota de los aportes y mejora tu idea para hacer tu texto en inglés.



LET'S REFLECT!

¡NOTEMOS ALGO!

Ahora que terminé la Actividad 1 y 2 de la semana, puedo concluir que:

- El blog sobre Rosalinda y Felix describe _____
 - acciones que regularmente hacían en el pasado
 - acciones que regularmente hacen en el presente.
 - acciones que quieren hacer en el futuro.
- Una frase que indica que la acción es parte de una rutina o hábito es: _____.
- Los verbos o acciones que describen la rutina de Rosalinda o Felix, tienen una "_____" al final. Es decir, que se aumenta una "_____" al verbo cuando se habla de 'él' o 'ella' (tercera persona - singular)

a) -ED b) ING c) S
- Por tanto, para hablar de rutinas, se usa el: _____

- a) Past simple o pasado simple b) Present simple o presente simple

5. Finalmente, puedo completar el cuadro de la siguiente manera:

Personal pronouns	PRESENT SIMPLE		
	cook	start	work
I - you- we - they			
He - She - it			

Ahora, reflexionemos: Selecciona la opción que mejor exprese lo que puedes hacer ahora que culminaste las dos actividades de la semana.

¿Lo puedo hacer?	No, necesito ayuda 	Un poco, pero necesito ayuda 	Sí puedo 	Sí puedo y muy bien 
1. ¿Puedo identificar información específica de un texto simple en inglés que describe cualidades personales que se necesitan para trabajos específicos?				
2. ¿Puedo reconocer características en inglés para describir cualidades de personas de manera apropiada?				
3. ¿Puedo elaborar una entrada de blog breve para describir una ocupación o trabajo en mi comunidad usando el presente simple tercera persona singular en inglés?				

ORGANIZE YOUR ENGLISH PORTFOLIO OR YOUR ENGLISH NOTEBOOK.