



**REFLEXIONEMOS SOBRE
NUESTROS APRENDIZAJES
PARA MEJORAR***



QUINTO AÑO: A - B - C

NOMBRES Y APELLIDOS: _____ GRADO: _____

STEP 1: RECORDEMOS:

(LAS SESIONES NÚMERO 22 Y 23 CORRESPONDIENTES, A LA SEMANA 14 Y 15, DE LA PLATAFORMA APRENDO EN CASA).

¿Qué hiciste en las semanas 14 y 15? Revisa tu portafolio: cuaderno, fólder o carpetas digitales para inglés.

_____ 

STEP 2: LO IMPORTANTE:



¿Qué fue lo más importante que aprendí en las semanas 14 y 15: "Let's talk about our new habits"?



STEP 3: LO QUE PUEDO HACER:

Completa el cuadro indicando los productos que has elaborado, lo que puedes hacer y tus retos, según corresponda. Puedes tomar en cuenta lo más resaltante de todo lo realizado desde que iniciaste tus aprendizajes en Aprendo en Casa.



Productos realizados ←

Lo que puedo hacer en inglés

Mis retos →

STEP 4: LO QUE HICE:

Mira, escucha o lee tu producto otra vez. **Solo usa una de las siguientes rúbricas, según la forma en la que elaboraste tu producto.**

One-point Rubrics

Opción A: Video

Beginning	In process	Achieved	Outstanding
		You introduce yourself: Name and where you are from.	
		Your text mentions five activities you do in at least three different rooms of your house.	
		Your text mentions when you do the activities using "in", "on" and "at" correctly.	
		The activities of your new routine are written in the "simple present".	
		You use one phrase to stop COVID-19.	
		Option A: Pronunciation. - All activities are eligible. - All rooms are eligible. - The day(s) of the week are eligible. - The times of the day are eligible.	
		Option A: Pause - There is a pause after each sentence.	
		Option A: Stress - The stress is on the activity and the room of the house.	
		Option A: In the video, you are doing five activities in different rooms in your house while you are saying them.	
		Option A: Your video lasts from two to three minutes.	

One-point Rubrics

Opción B: Audio con presentación

Beginning	In process	Achieved	Outstanding
		You introduce yourself: Name and where you are from.	
		Your text mentions five activities you do in at least three different rooms of your house.	
		Your text mentions when you do the activities using "in", "on" and "at" correctly.	
		The activities of your new routine are written in the "simple present".	
		You use one phrase to stop COVID-19.	
		Option B: Pronunciation. - All activities are eligible. - All rooms are eligible. - The day(s) of the week are eligible. - The times of the day are eligible.	
		Option B: Pause - There is a pause after each sentence.	
		Option B: Stress - The stress is on the activity and the room of the house.	
		Option B: Your presentation has five pictures of the activities you do in different rooms in your house while you are saying them.	
		Option B: Your audio and presentation lasts two to three minutes	

Opción C: Texto con imágenes

Beginning	In process	Achieved	Outstanding
		You introduce yourself: Name and where you are from.	
		Your text mentions five activities you do in at least three different rooms of your house.	
		Your text mentions when you do the activities using "in", "on" and "at" correctly.	
		The activities of your new routine are written in the "simple present".	
		You use one phrase to stop COVID-19.	
		Option C: Your poster has five pictures of the activities you do in the different rooms in your house.	
		Option C: The pictures match the actions in the text.	

STEP 5: MI COMPROMISO:

Antes de escribir tu compromiso, es importante que respondas a las siguientes preguntas:

- ¿Me es sencillo comprender los textos y realizar los ejercicios de las fichas y los desafíos?
.....
.....
- ¿Qué me ayuda a identificar la información específica cuando leo un texto en inglés?
.....
.....
- ¿Cómo logro inferir el significado de palabras o frases nuevas para mí?
.....
.....
- Cuando escribo un texto, ¿cómo me organizo?, ¿qué o quién me ayuda?
.....
.....
- Cuando ya terminé de escribir un texto o elaborar un desafío, ¿reviso lo que hice?, ¿alguna vez, volví a realizar el texto para mejorarlo?
.....
.....

Ahora, escribe las dos o tres acciones más importantes que serán parte de tu compromiso para continuar mejorando tus aprendizajes en el área de inglés.

Preguntas guías:

¿Qué acciones debo seguir realizando que me están ayudando en mis aprendizajes del área de inglés?

¿Qué acciones debo realizar para tener mayores logros?

¿Cómo lograré lo que me propongo?

¿Cuál es el primer paso?

¿Cómo me veo en relación a mis aprendizajes del área de inglés a fin de año?



ORGANIZE YOUR ENGLISH PORTFOLIO OR YOUR ENGLISH NOTEBOOK.