



SESIÓN N°: 25

LET'S TALK ABOUT NEW JOBS*

Competences:

Read different types of texts written in English as a foreign language.

Write various types of texts written in English as a foreign language.



Good morning students, how are you?

Today, we are going to work with the platform "I learn at home".

(Hoy, vamos a trabajar con la plataforma "Aprendo en casa").

For this we will carry out the following activities:

ACTIVITY:1

CHANGES AT WORK

LET'S SELF-ASSESS!

En esta nueva normalidad, ¿qué trabajos conocemos? ¿Qué características tienen las personas que realizan esos trabajos? ¿Qué actividades realizan? ¿Cómo han cambiado esos trabajos? ¿Cuáles son los nuevos trabajos que han surgido en esta nueva normalidad? ¿Puedo describir esos trabajos en inglés?

Expresa cuánto sabes en inglés con las frases en la parte superior de la tabla. Marca con una "X" donde creas conveniente. Aquí no hay respuestas correctas. Solo responde con honestidad.

¿Lo puedo hacer?	No, necesito ayuda 	Un poco, pero necesito ayuda 	Sí puedo 	Sí puedo y muy bien 
1. ¿Puedo identificar información específica al leer un texto simple en inglés?				
2. ¿Puedo reconocer el vocabulario de empleos en inglés, las acciones y características relacionadas a estas?				
3. ¿Puedo unir frases y oraciones utilizando el conector "and"?				
4. ¿Puedo describir actividades que realizan regularmente otras personas en inglés en un artículo utilizando el presente simple correctamente?				

LEAD IN

1. What does a delivery person do? What does a street vendor do? Write two activities.

ride a bike - fix motorcycles - sell food - fight fires - deliver food - work at a food stand



delivery person

✓ _____
✓ _____



street vendor

✓ _____
✓ _____

2. Read the article quickly. What is the best title for the article?

- a. Jobs in the lockdown b. Two jobs, two stories c. Very important jobs

LISTEN AND READ*

Listen to and read the article about Rosalinda and Felix.

Rosalinda and Felix are two hard-working people. Their jobs are quite different now because of the COVID-19 pandemic.



Rosalinda: A change of strategy

Rosalinda (Rosi) Velásquez

“CHANGE IS THE ONLY WAY TO SURVIVE”

Do you remember Rosi? During the lockdown her job changed a lot. She still sells *anticuchos*, but now she works at home in Villa María del Triunfo.

Mother and son

Her son, Martín, helps Rosalinda. Martín goes shopping for food at the local market every morning. He worries about his mom because she is over 60 years old. Usually, customers get the food to go. Sometimes, Martín delivers the food too, but he walks. At the end of the day, Martín washes the dishes.

Rosalinda is famous

Rosalinda gets up at 5:00 a.m. every day. She washes all the food and utensils very well. Then, she mixes the ingredients for the *anticuchos*. She boils the potatoes, corn and sweetpotatoes. Finally, she makes the *rocoto* sauce. Rosalinda is famous in Lima. People from different towns

go to Rosalinda's house and buy her delicious *anticuchos*. She finishes her day at 10.00pm.

Rosalinda says, “Change is the only way to survive.”



Felix: A new job

Félix Soto

Do you remember Felix? During the lockdown his job changed a lot. He still works in the restaurant, but now he delivers food to people on his bike.

A job and a hobby

Felix gets up at 6:00 a.m. every day. When Felix delivers the food, he washes his hands, wears a mask, disinfects his bike and delivers the

food all over the city. Felix loves riding his bike, but he hates the traffic in Lima. Now, he likes riding his bike in his free time too. He fixes his bike every time it has a problem.

Felix says, “The world is changing and my job is changing, too.”

“THE WORLD IS CHANGING AND MY JOB IS CHANGING, TOO”

LET´S UNDERSTAND!

UNDERSTAND – EXERCISE 1

Write the action under the picture and **order** the events under Rosalinda or Felix’s name.



Example:

1. goes shopping for food 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____



6. _____ 7. _____ 8. _____ 9. _____ 10. _____

Martín

1

Rosalinda

Felix

LET´S PRACTISE!

PRACTISE – EXERCISE 1

Complete the jobs using A-E-I-O-U, **match** the actions with the jobs and **complete** the sentences. Follow the example:



F _ R _ F _ GHT _ R

1



F _ SH _ R M _ N

2



F _ RM _ R

More Jobs

- A. grow vegetables
- B. fix vehicles
- C. fight fires-and
- D. fish on his/her boat
- E. conduct business via internet
- F. organise documents

- i. help people in emergencies
- ii. feed the animals
- iii. answer phone calls
- iv. sell products or services online
- v. check the batteries of vehicles
- vi. take the fish to the market

3



_ NL _ N _
_ NTR _ PR _ N _ _ R

4



M _ CH _ N _ C

5



S _ CR _ T _ RY

Example:

Elena is a **firefighter**. She works in a fire station. She **fights fires** and **helps people in emergencies**. (C - ii)

1. Tulio is a _____. He loves the ocean. He _____ and _____ . (_ - _)
2. Marina is a _____. She works the land. She _____ and _____ . (_ - _)
3. Guillermo is an _____. He works at home. He _____ and _____ . (_ - _)
4. Olga is a _____. She works in a garage. She _____ and _____ . (_ - _)
5. Edwin is a _____. He works in an office. He _____ and _____ . (_ - _)

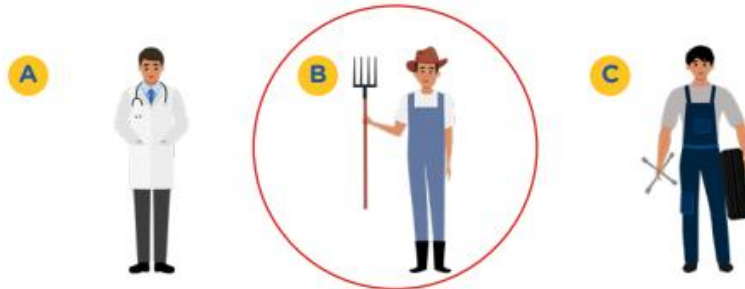
LISTENING COMPREHENSION



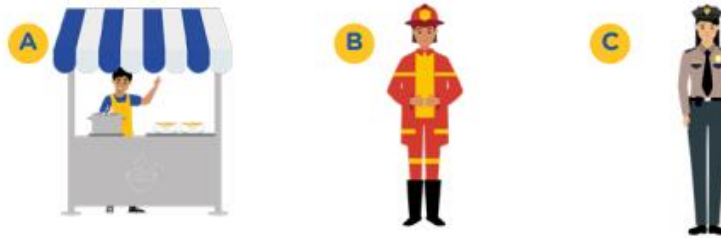
PRACTISE - **EXERCISE 2**

Listen to job descriptions and **circle** the picture that matches each description. You will hear each description twice. Follow the example.

Example:



Description 1



Description 2



Description 3



ACTIVITY: 2
LET'S CREATE!

DO IT YOURSELF! – D.I.Y.

Changes at Work

El periódico más popular de tu región desea publicar un artículo impreso o digital sobre los cambios en el trabajo que las personas están experimentando desde los ojos de las y los adolescentes o jóvenes como tú en el contexto de la pandemia del COVID-19. Escribe un artículo en inglés. Primero, escoge una opción y, luego, sigue los pasos.

Option A: Write an article about
Mónica and Aurelio

Option B: Write an article about two
people you want

Option A: Article about Mónica and Aurelio

Step 1: Read the information about Alejandra and Esteban.



Mónica

42 years old
secretary from
Sullana, Piura
work in an office
now work at home

Aurelio

36 years old
from Lima
work in a garage
not a mechanic anymore
now an online entrepreneur



Step 2: Write a sentence about the pictures. Follow the example.

Example:



Monica uses a laptop.



Step 3: Select three qualities for each job.



- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____



- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____

Step 4: Complete one quote for Mónica and one quote for Aurelio.

"_____ is always difficult in the beginning." - "It's hard work to be a _____"

"I love _____"

Mónica says: " _____ "

Aurelio says: " _____ "

Step 5: Write your article. **Add** titles and subtitles.

Option B: Article about two people you want

Step 1: Choose two people in your house or community that do a different job in the context of the COVID-19 Pandemic.



Step 2: Talk to them. What activities do they do every day? What qualities are necessary for the job? Take notes. This could be in Spanish. You can organise the information in this graphic organiser:



Step 3: Draw two pictures of the activities they do in their new job. Two pictures for each person.

Step 4: Concentrate. Write your article.



Option A and Option B Suggested template:

ARTICLE'S TITLE	
PERSON 1	
_____	Picture 1

Sub-title	_____
_____	_____
Sub-title	_____
_____	_____
“ _____ ”	
PERSON 2	
_____	Picture 2

Sub-title	_____
_____	_____
Sub-title	_____
_____	_____
“ _____ ”	

Mientras elaboras tu desafío, es importante que tomes en cuenta estas características o criterios:

Características o criterios	Sí	No
1. En el artículo incluiste la siguiente información: <ul style="list-style-type: none"> - Información personal de las dos personas - Tres actividades que regularmente realizan en sus trabajos - Tres cualidades necesarias para sus trabajos - Una frase sobre sus trabajos 		
2. Has añadido una "s" a los verbos de las actividades que regularmente hacen cada una de las personas.		
3. La información sobre los trabajos es coherente.		
4. El texto del artículo está organizado con títulos y subtítulos.		
5. El lector del artículo lo encontraría interesante de leer.		



***Recommendation:** Crea un primer borrador de tu artículo y verifica si cumple con todas las características del cuadro.

LET'S SHARE!

Muestra tu idea a tus padres, hermanas o hermanos, a quienes tengas en casa, o a tu profesora o profesor si están en contacto y explícales las características que tu texto debe tener. Toma nota de los aportes y mejora tu idea para hacer tu texto en inglés.



LET'S REFLECT!

¡NOTEMOS ALGO!

Luego de realizar las **Actividades 1 y 2** de la semana, me di cuenta de lo siguiente:

1. En el artículo sobre Rosalinda y Félix, este describe:

- A. Lo que regularmente hacían en el pasado
- B. Lo que regularmente hacen en el presente
- C. Lo que desean hacer en el futuro

2. Las acciones o verbos que describen lo que regularmente hacen en el presente, tienen una _____, _____ o _____ al final. Es decir, están en la forma del presente simple.

-ed

-es

-ies

-r





-s

3. Además, me di cuenta que la gran mayoría de las acciones o verbos en presente simple para la tercera persona- singular tienen la _____ al final; pero a los verbos que terminan en "o", "sh", "ch", y "x" se le ha añadido _____ al final. Si el verbo termina en "y" antes de esta hay una consonante, se elimina la "y" y se agrega _____.

4. Por tanto, puedo completar el siguiente cuadro:

Personal pronouns	Verb in present simple			
I - You - We - They	fix	wash	go	worry
He - She - It				

Ahora, reflexionemos: Selecciona la opción que mejor exprese lo que puedes hacer ahora que culminaste las dos actividades de la semana.

¿Lo puedo hacer?	No, necesito ayuda 	Un poco, pero necesito ayuda 	Sí puedo 	Sí puedo y muy bien 
1. ¿Puedo identificar información específica al leer un texto simple en inglés?				
2. ¿Puedo reconocer el vocabulario de empleos en inglés, las acciones y características relacionadas a estas?				
3. ¿Puedo unir frases y oraciones utilizando el conector "and"?				
4. ¿Puedo describir actividades que realizan regularmente otras personas en inglés en un artículo utilizando el presente simple correctamente?				

ORGANIZE YOUR ENGLISH PORTFOLIO OR YOUR ENGLISH NOTEBOOK.