



Competences:

Read different types of texts written in English as a foreign language.

Write various types of texts written in English as a foreign language.



Good morning students, how are you?

Today, we are going to work with the platform "I learn at home".

ACTIVITY:1

MY BEST PRODUCTS

El 2020, ha sido un año muy retador para todos, pero nos ha dejado grandes aprendizajes que nos permitirán afrontar nuevos desafíos para el próximo año y aprender cada vez mejor. ¿Qué aprendizajes puedes destacar de este año en el área de Inglés? ¿De qué manera aprendes mejor? ¿Puedes aplicar tus nuevos aprendizajes en otras situaciones? ¿Cuál es tu compromiso para aprender mejor durante el año 2021? ¿Cuál es tu compromiso con tu comunidad?

¡Hoy tomaremos el control del tren de nuestro aprendizaje!

STEP 1: We remember

Identifica en tu portafolio tres productos que demuestren lo que mejor haz aprendido en inglés. Responde las preguntas guía y observa el ejemplo para orientarte antes de escribir tus tres productos en el vagón del tren:

Ejemplo: Mariela escogió:

- Caligrama sobre Chabuca Granda (semana 8)
- Artículo sobre el trabajo de sus hermanas (semana 18)
- Infografía sobre la violencia contra mujeres y niñas (semana 24)

MIS TRES PRODUCTOS

1. _____ 2. _____ 3. _____

PREGUNTAS GUÍA

- ¿Con qué producto usaste más el idioma inglés?
- ¿Qué tema te impacto más? ¿Por qué?
- ¿Qué producto que elaboraste crees que cumplió con todas las características requeridas?
- ¿Con qué producto te sentiste más satisfecho/a mientras lo hacías?
- ¿Qué producto fue más retador elaborar?

STEP 2: We understand:

Reflexiona sobre los productos que escogiste y el proceso que seguiste para crearlos. Usa las preguntas guía y el ejemplo para orientar tu reflexión:

POR QUÉ ESTOS TRES PRODUCTOS

Ejemplo: Mariela dice:

Escogí el artículo que escribí sobre el trabajo de mis hermanas porque planifiqué bien los pasos a seguir para crearlo, empezando con una entrevista a mis hermanas. Fue difícil plasmar en inglés lo que conversamos en castellano. Los criterios del recurso me ayudaron a crear un artículo interesante y que además escribi con el apoyo de mi familia.

PREGUNTAS GUÍA

¿Qué pasos seguiste para crear tu producto? ¿Los criterios te ayudaron a crear tu producto? ¿Cómo te ayudaron? ¿Qué fue lo más retador del proceso? ¿Por qué? ¿Qué fue lo más sencillo del proceso? ¿Por qué?

1. Escogí el _____ de la semana _____ porque _____

2. Escogí el _____ de la semana _____ porque _____

3. Escogí el _____ de la semana _____ porque _____

STEP 3: We share

Comparte tu reflexión del **PASO 2** con alguien más. Puede ser una compañera o compañero, amiga o amigo con quién estés en contacto, un familiar o alguien que te acompañe en casa. Para esto te recomendamos seguir estos pasos:



ACTIVITY: 2

MY LEARNINGS

STEP 4: We transfer

Reflexiona sobre cómo puedes aplicar lo que aprendiste en situaciones nuevas. Recuerda todo lo aprendido al elaborar los tres productos que escogiste en el Paso 1. Responde las preguntas guía y observa el ejemplo para orientarte antes de escribir tu reflexión en el vagón del tren:



STEP 5: We share

Comparte tu reflexión del PASO 4 con alguien más. Puede ser una compañera o compañero, amiga o amigo con quién estés en contacto, un familiar o alguien que te acompañe en casa. Para esto te recomendamos seguir estos pasos:

