



Competences:

Read different types of texts written in English as a foreign language.

Write various types of texts written in English as a foreign language.



Good morning students, how are you?

Today, we are going to work with the platform "I learn at home".

ACTIVITY:1

FORTALEZAS Y DEBILIDADES

El 2020, ha sido un año muy retador para todos, pero nos ha dejado grandes aprendizajes que nos permitirán afrontar nuevos desafíos para el próximo año y aprender cada vez mejor. ¿Qué aprendizajes puedes destacar de este año en el área de Inglés? ¿De qué manera aprendes mejor? ¿Puedes aplicar tus nuevos aprendizajes en otras situaciones? ¿Cuál es tu compromiso para aprender mejor durante el año 2021? ¿Cuál es tu compromiso con tu comunidad?

¡Hoy observaremos lo que logramos en el 2020 y nos comprometemos a seguir mejorando en el 2021!

STEP 1: What can I do in English?

Piensa en aquellas cosas que puedes hacer bien (fortalezas) y aquellas en las que todavía necesitas ayuda o seguir trabajando (debilidades) en el área de Inglés.

Responde las preguntas guía y observa el ejemplo para orientarte antes describir tus fortalezas y debilidades en los recuadros:

Ejemplo: Javier identificó lo siguiente:

Fortaleza: Puedo elaborar diferentes tipos de textos informativos en inglés, por ejemplo: poster, infografía, etc.

Debilidad: Me es difícil identificar detalles importantes en lecturas breves en inglés.

FORTALEZAS

- _____
- _____
- _____
- _____

You Can Do It!

DEBILIDADES

- _____
- _____
- _____
- _____

PREGUNTAS GUÍA

¿Qué tipos de desafíos son más sencillos de realizar para ti? ¿Qué tipos de desafíos te cuesta realizar? ¿Usualmente en qué tipo de actividades cometes más errores? ¿Qué tipo de actividades te toma menos tiempo realizar?

Observa esta forma de reflexionar. Sigue los escalones y toma tiempo para hacer esta reflexión general de lo que se hizo este año. Seguramente, no estás acostumbrada(o) a hacerlo. Sin embargo, realizarla te ayudará a entender como aprendes tú para que te organices mejor, comuniques mejor tus pensamientos y alcances tus metas en la escuela o las que te traces para tu comunidad.

STEP 2: We share

Comparte tu reflexión del PASO 1 con alguien más. Puede ser una compañera o compañero, amiga o amigo con quien estés en

contacto, un familiar o alguien que te acompañe en casa. Para esto te recomendamos seguir estos pasos:

Escalera de la METACOGNICIÓN

- ¿En qué otras ocasiones puedo usarlo?
- ¿Para qué me ha servido?
- ¿Cómo lo he aprendido?
- ¿Qué he aprendido?

Redacta tu reflexión:

Puede ayudarte pedir opinión a personas en las que confías.

Todos somos diferentes y aprendemos de manera diferente. Lo importante es conocernos.

PAUTAS

- Lee tu reflexión a la otra persona.
- Pregunta si es necesario aclarar algo sobre lo que leíste.
- Realiza las aclaraciones que sean necesarias.
- Dialoga sobre tus fortalezas, debilidades y sobre tu reflexión.
- Realiza los cambios que creas necesario.

ACTIVITY: 2

Mis compromisos


STEP 3: Nos comprometemos con nuestro aprendizaje

A partir de tu autodiagnóstico (fortalezas y debilidades). Escribe tu compromiso para aprender mejor el año que viene. Responde las preguntas guía y observa el ejemplo para orientarte antes de escribir tu compromiso:

COMPROMISO

Yo, Javier, me comprometo a:

- Seguir todos los pasos de los desafíos de cada semana.
- Ordenar mis ideas en organizadores gráficos antes de crear textos escritos.
- Solicitar recomendaciones a mis compañeros antes de crear la versión final.
- Responder siempre las preguntas de reflexión para ser más consciente de la forma que mejor aprendo.



APRENDO
EN CASA

COMPROMISO CON MI APRENDIZAJE

Yo, _____, me comprometo a:

- PREGUNTAS GUÍA**
- ¿De qué manera aprendes mejor?
 - ¿Qué hiciste para enfrentar un desafío exitosamente? ¿Podrías hacerlo nuevamente? ¿Cómo?
 - ¿Qué dificultades tuviste al cumplir con los desafíos del área de inglés? ¿Qué aprendiste de estas?
 - De tus propuestas de mejora, ¿Cuáles puedes comprometerte a ejecutar en el 2021?



STEP 5: Nos comprometemos con nuestra comunidad

Después de haber desarrollado muchas experiencias de aprendizaje durante el año, escribe tu compromiso con alguna causa que te haya interesado más. Puedes responder a las siguientes preguntas para orientar la construcción de tu compromiso con tu comunidad:

COMPROMISO

Yo, Javier, me comprometo a promover la lucha contra la violencia contra mujeres y niñas en el mundo. Empezaré por generar conciencia en mi casa, en mi escuela y con mis amigas y amigos. Utilizaré el inglés para llevar mi mensaje a personas de diferentes partes de mundo, para que sepan que en el Perú también hay adolescentes dispuestos a ser parte de la solución de problemas globales.



COMPROMISO CON LA COMUNIDAD

Yo, _____, me comprometo a:

- PREGUNTAS GUÍA**
- ¿Qué experiencias de aprendizaje te motivaron o interesaron más?
 - ¿Alguna de estas experiencias de aprendizaje trabajadas desde el área de inglés muestra una problemática cercana a tu comunidad? ¿Cuál?
 - ¿Puedes seguir aportando a alguna causa que viste en una experiencia de aprendizaje del área de inglés? ¿Cómo?
 - ¿Puedes utilizar el inglés para seguir generando conciencia o siendo parte de la solución de problemas?



¡Crear un mundo mejor está en nuestras manos!

Reflexionar sobre nuestro aprendizaje nos hace aprender mejor.



Finalmente, si deseas, puedes compartir tus compromisos con alguien más. Alguien en quien confíes y te pueda dar recomendaciones para que tus compromisos realmente te lleven a aprender mejor el próximo año y ser un mejor ciudadano. Sin embargo, tus compromisos son personales y finalmente serás tú quien cumpla con ellos.